**ЧЕБОКСАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА КРИМИНОЛОГИИ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

**по дисциплине «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»**

**для студентов заочной формы с полным сроком обучения**

**специальности 030900.68 «Юриспруденция»**

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного закона РФ. Действие уголовно-исполнительного закона РФ в пространстве и времени.
4. Правовое положение осужденных, отбывающих наказания в местах лишения свободы.
5. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.
6. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.
7. Контроль за деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
8. Взаимодействие исправительных учреждений с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
9. Понятие и система исправительных учреждений.
10. Колонии-поселения (категория содержащихся осужденных).
11. Колонии общего режима (категория содержащихся осужденных).
12. Колонии строгого режима (категория содержащихся осужденных).
13. Колонии особого режима (категория содержащихся осужденных).
14. Воспитательные колония, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения (категории содержащихся в них лиц).
15. Основные средства исправления осужденных (ч. 2 ст. 9 УИК РФ).
16. Воспитательная работа как важнейшее средство исправления осужденных.
17. Общественно полезный труд как необходимое и обязательное условие для их исправления.
18. Особенности правового регулирования общего образования и профессиональной подготовки осужденных.
19. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
20. Общественное воздействие как средство исправления осужденных. Основные формы общественного воздействия на осужденных.
21. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
23. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
24. Понятие режима и его функции.
25. Содержание и средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
26. Порядок приема осужденных в исправительных колониях.
27. Порядок предоставления осужденным свиданий и телефонных разговоров.
28. Переписка осужденных, их предложения, заявления и жалобы.
29. Проверка наличия осужденных, порядок их передвижения.
30. Порядок разрешения выездов осужденным за пределы ИУ.
31. Порядок приема и получения осужденными посылок, передач и бандеролей, получение и отправление денежных переводов.
32. Особенности содержания осужденных в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ, одиночных камерах. Перевод осужденного в безопасное место.
33. Изменение условий содержания в рамках одного исправительного учреждения.
34. Изменение вида исправительного учреждения.
35. Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания.
36. Порядок освобождения осужденного из мест лишения свободы.
37. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
38. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Административный надзор.
39. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
40. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
41. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
42. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
43. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
44. Исполнение наказания в виде ареста.
45. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
46. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
47. Тюрьмы: их виды, состав осужденных, условия отбывания.

*Утверждено на заседании кафедры 29.08.2013г., протокол № 1*

Зав. кафедрой профессор М.А. Кириллов